

## Van PO naar VO met ondersteuningsbehoefte

December 2020

Beste collega's in po en vo,

Bij de overstap van po naar vo speelt het advies van de school (bo, sbo of so) een belangrijke rol. Naast de landelijke regels zijn er regionale afspraken. Deze worden in gezamenlijkheid besproken in het BAVO-overleg en zijn zichtbaar op [www.vanbasisnaarbrug.nl](http://www.vanbasisnaarbrug.nl).

Leerlingen ontwikkelen zich verschillend. In het po zijn de verschillen in de eindgroep reden om bij advisering en schoolkeuze daar in het bijzonder wat scherper naar te kijken. Behalve schoolsoort-gerelateerde niveauverschillen spelen ondersteuningsbehoeften bij leerlingen een belangrijke rol. Daar hebben we in de regio Eemland in de afgelopen schooljaren vanuit de samenwerkingsverbanden po (SWV De Eem) en -vo (SWV V(S)O Eemland) en het BAVO-overleg bijeenkomsten over gehad.

Er is afgesproken dat, voor leerlingen die in het vo extra ondersteuning nodig hebben, een ontwikkelingsperspectief in TOP dossier kan worden aangeleverd: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals op het afsprakenoverzicht van BaVo is geformuleerd dat aan het eind van dit document is opgenomen. Dit TOP dossier opslaan als pdf en in ParnasSys hangen.

### Geen vmbo met lwoo, wel ondersteuningsbehoeften

Het lwoo is "verdwenen". De achtergrond daarbij is dat er gewerkt wordt aan een wettelijke regeling waarbij de lwoo-criteria verdwijnen. Vooruitlopend daarop kunnen samenwerkingsverbanden de criteria en andere lwoo-voorschriften al loslaten. Inmiddels is dat de praktijk in Eemland. Vmbo-scholen (basisberoeps t/m theoretisch) stellen zelf, net als de andere vo-scholen, bij aanmelding vast of er ondersteuningsbehoeften zijn en of, en zo ja hoe, zij daaraan tegemoet kunnen komen. Daartoe hebben de vo-scholen de afgelopen jaren geïnvesteerd in orthopedagogische kennis "aan de poort". Vanuit het oogpunt van zorgplicht bij aanmelding in het vo is het nog belangrijker de "juiste" leerlingen aan te nemen door scherper en met expertise de aanmeldingen te bekijken. De financiële middelen om (voorheen lwoo-)ondersteuning te bieden ontvangen de vmbo-scholen via het samenwerkingsverband-vo.

### Naar Praktijkonderwijs

Met ingang van schooljaar '20-'21 hoeven leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs vanuit het (s)bo niet meer aangemeld te worden bij SWV V(S)O Eemland voor een toelaatbaarheidsbepaling.

Scholen melden leerlingen aan bij één van de scholen (De Baander of Pro33college). De school van aanmelding bekijkt of deze leerling voldoet aan de criteria voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs. Bij akkoord vragen de pro-scholen de toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aan bij het samenwerkingsverband.

De volledige procedure is te vinden op <https://www.swveemland.nl/gespecialiseerd-onderwijs/>.

## Naar het VSO

De grootste instroom van leerlingen in het VSO komt vanuit het so en in mindere mate vanuit het sbo. Daarnaast krijgt een enkele leerling vanuit het baso het advies over te stappen naar het vso. Bij elke overstap naar vo/vso waar sprake is van een extra of specifieke ondersteuningsbehoefte is de vraag waar het beste in deze behoefte kan worden voorzien. In de provincie Utrecht geldt voor alle vso's dat een aanmelding altijd samen gaat met een (veelal orthopedagogisch) deskundigenadvies en een recent OPP, inclusief evaluatie. In regio Eemland wordt het deskundigenadvies i.o.m. SWV V(S)O Eemland opgesteld. Hierdoor worden de mogelijkheden van zowel het vo als het vso meegewogen. De kans op plaatsing in het VSO voor alle aanmeldingen t/m 15 maart is hetzelfde en geborgd. Latere aanmeldingen bij het vso worden binnen wettelijke termijnen op volgorde van binnenkomst afgehandeld. Voor info over aanmelding: [www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan](http://www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan)

## Afspraken overdracht po-vo

Versie december 2020

Aanleveren bij aanmelding vo:

### Voor ALLE leerlingen

1. Aanmeldformulier 'Aanmelding bij het vo in regio Eemland'
2. Schoolspecifiek aanmeldingsformulier
3. Aanvullende informatie in OSO:
  - LOVS toetsresultaten vanaf groep 6 (Let op: tabel met leerrendement/achterstanden) Scholen die met CITO werken, voegen het leerlingenrapport toe waarin de tabellen of grafieken zijn weergegeven. Deze uitdraai opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
  - Dyslexie/dyscalculie-verklaring
  - Eindtoets groep 8 (zodra uitslag er is)



### Voor leerlingen waar EXTRA ondersteuning nodig is, naast bovenstaande,

4. Extra Aanvullende info in OSO:
  - Algemene gegevens
  - Stimulerende factoren
  - Belemmerende factoren
  - Integratief beeld
  - Onderwijsbehoeften Cognitief en Pedagogisch
  - Ondersteuningsbehoeften
  - Interventies
  - Uitstroomniveau en advies van de basisschool

*Bovenstaande info kan aangeleverd worden middels:*

- het meest recente ontwikkelingsperspectief in ParnasSys
- of
- het ontwikkelingsperspectief zoals gehanteerd wordt door de school met minimaal de info zoals hierboven is geformuleerd. Dit document opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
- of
- het ontwikkelingsperspectief in TOP dossier: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals hierboven is geformuleerd. Dit TOP dossier opslaan als pdf bestand en in ParnasSys toevoegen.