

## Van PO naar VO òf VSO met ondersteuningsbehoefte

Schooljaar 2023-2024

Beste collega's in po en vo,

Bij de overstap van po naar vo speelt het advies van de school (bao, sbao of so) een belangrijke rol. Dit schooljaar voor het eerst volgens de "spelregels" bij de Doorstroomtoets. Naast de landelijke regels zijn er regionale afspraken. Deze worden in gezamenlijkheid besproken in het BAVO-overleg en zijn zichtbaar op [www.vanbasisnaarbrug.nl](http://www.vanbasisnaarbrug.nl).

Leerlingen ontwikkelen zich verschillend. In het po zijn de verschillen in de eindgroep reden om bij advisering en schoolkeuze scherp te kijken. Behalve schoolsoort-gerelateerde niveauverschillen spelen ondersteuningsbehoeften bij leerlingen een belangrijke rol. Daar hebben we in de regio Eemland in de afgelopen schooljaren vanuit de samenwerkingsverbanden po (SWV De Eem) en -vo (SWV V(S)O Eemland) en het BAVO-overleg bijeenkomsten over gehad.

Er is afgesproken dat leerlingen die naar het vo gaan en daar extra ondersteuning nodig hebben, een TOP dossier nodig hebben of dat een ontwikkelingsperspectief als bijlage wordt toegevoegd. TOP dossier wordt aangeleverd: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals op het afsprakenoverzicht van het BAVO is geformuleerd dat verderop in dit document is opgenomen. Dit TOP dossier opslaan als pdf en in ParnasSys hangen.

## Geen vmbo met lwoo, wel ondersteuningsbehoeften

Het lwoo is "verdwenen". De achtergrond daarbij is dat er gewerkt wordt aan een wettelijke regeling waarbij de lwoo-criteria verdwijnen. Vooruitlopend daarop kunnen samenwerkingsverbanden de criteria en andere lwoo-voorschriften al loslaten. Inmiddels is dat de praktijk in Eemland. Vmbo-scholen (basisberoeps t/m theoretisch) stellen zelf, net als de andere vo-scholen, bij aanmelding vast of er ondersteuningsbehoeften zijn en of, en zo ja hoe, zij daaraan tegemoet kunnen komen. Daartoe hebben de vo-scholen orthopedagogische expertise toegevoegd in de aanmelding/intake. Vanuit het oogpunt van zorgplicht bij aanmelding in het vo is het belangrijk goed te kunnen vaststellen wat de ondersteuningsbehoeften zijn. Vervolgens bekijkt de school scherp wat zij daarin kan bieden of wat er aanvullend georganiseerd dient te worden. Scherp, te meer daar de VO-scholen hebben afgesproken "binnenboord" te (willen) houden wie is toegelaten.

## Naar Praktijkonderwijs

Leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs worden rechtstreeks aangemeld bij één van de scholen voor praktijkonderwijs (Pro De Baander of Pro33college). De pro-school van aanmelding bekijkt of deze leerling voldoet aan de criteria voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs. Bij akkoord vragen de pro-scholen de toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aan bij het samenwerkingsverband.

De volledige procedure is te vinden op [www.swveemland.nl/gespecialiseerd-onderwijs/](http://www.swveemland.nl/gespecialiseerd-onderwijs/)

## Naar het VSO

De grootste instroom van leerlingen in het VSO komt vanuit het SO en in mindere mate vanuit het sbao. Daarnaast krijgt een enkele leerling vanuit het bao het advies over te stappen naar het vso. Bij elke overstap naar vo/vso waar sprake is van een extra of specifieke ondersteuningsbehoefte is de vraag waar het beste in deze behoefte kan worden voorzien. In de provincie Utrecht geldt voor alle vso's dat een aanmelding altijd samengaat met een (veelal orthopedagogisch) deskundigenadvies en een recent OPP, inclusief evaluatie. In regio Eemland wordt het deskundigenadvies i.o.m. SWV V(S)O Eemland opgesteld, als duidelijk is dat de leerling vanuit het (s)bao aangemeld wordt bij het VSO. Hierdoor worden de mogelijkheden van zowel het vo als het vso meegewogen (zie bijlage). De kans op plaatsing in het VSO voor alle aanmeldingen tot 1 april is hetzelfde en geborgd. Latere aanmeldingen bij het vso worden binnen wettelijke termijnen op volgorde van binnenkomst afgehandeld. Voor info over aanmelding: [www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan/](http://www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan/)

## Afspraken overdracht po-vo

Schooljaar 2023-2024

Aanleveren bij aanmelding vo:

Voor ALLE leerlingen

1. Digitaal aanmeldformulier van de VO school, ingevuld en verstuurd door ouders.
2. Formulier 'Aanmelding bij het VO in regio Eemland' (als bijlage meesturen met OSO).
3. Aanvullende informatie in OSO:
  - LOVS toetsresultaten vanaf groep 6 (NB Incl. tabel met leerrendement/achterstanden)  
Scholen die met CITO werken, voegen het leerlingenrapport toe waarin de tabellen of grafieken zijn weergegeven. Deze uitdraai opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
  - Dyslexie/dyscalculie-verklaring
  - Doorstroomtoets groep 8



Voor leerlingen waar EXTRA ondersteuning nodig is, naast bovenstaande,

- het meest recente ontwikkelingsperspectief in ParnasSys of
- het ontwikkelingsperspectief zoals gehanteerd wordt door de school met minimaal de info zoals hieronder is geformuleerd. Dit document opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.

of

- TOP dossier: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals hierboven is geformuleerd. Dit TOP dossier opslaan als pdf bestand en in ParnasSys toevoegen.

4. Extra Aanvullende info in OSO:

- Algemene gegevens
- Stimulerende factoren
- Belemmerende factoren
- Integratief beeld
- Onderwijsbehoeften Cognitief en Pedagogisch
- Ondersteuningsbehoeften
- Interventies
- Uitstroomniveau en advies van de basisschool

## BIJLAGE

### Overgang van bao, sbao of so naar het vso in provincie Utrecht en het deskundigenadvies van SWV V(S)O Eemland

#### Inleiding:

Binnen de provincie Utrecht werken de 5 SWV V(S)O's en de locatiedirecteuren van alle VSO-locaties samen aan afspraken over de overstap van de leerlingen van het primair onderwijs naar het V(S)O.

#### Aanleiding:

Omdat bij de VSO-locaties de afgelopen jaren soms over-inschrijving plaatsvond, is nauwlettender gekeken of alle aanmeldingen wel noodzakelijk zijn en of alle leerlingen die worden aangemeld ook daadwerkelijk de ondersteuning nodig hebben waarvan verondersteld wordt dat die (alleen) in het VSO geboden kan worden.

Het komt vaak voor dat leerlingen en ouders zich in een vroeg stadium oriënteren op het VSO en dat deze oriëntatie leidt tot een aanmelding. De leerlingen beschikken dan nog niet over een TLV vanuit het SWV V(S)O en de weg naar het regulier lijkt soms niet meer mogelijk. De ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen zijn echter **niet** altijd uitsluitend te bedienen in het VSO. Sinds de invoering van Passend Onderwijs zijn de VO-scholen in de regio Eemland in toenemende mate in staat om invulling te geven aan de onderwijs-ondersteuningsbehoeften van de leerlingen die zich aanmelden.

### Samenwerking primair onderwijs en SWV V(S)O Eemland bij afweging VO of VSO

#### 1. Leerling zit op bao of sbao en wonend in Eemland

- De groepsleerkracht (groep 7 (s)bao) richt zich eind groep 7 op de leerlingen waarbij (extra) ondersteuning (bijv. vanuit SWV PO De Eem) geboden wordt en zorgt bij de overgang naar groep 8 voor een zorgvuldige en volledige overdracht. Informeel kan de leerkracht in die periode al even telefonisch sparren met iemand van het SWV V(S)O om de afwegingen vooraf aan een gesprek daarover, met bijv. de ouders, voor te bereiden (NB het sparren vervangt niet onderstaande stappen).
- In eerste instantie wordt er gekeken naar het niveau van de leerling en welk onderwijs passend is bij het vervolg in het VO. Naast het niveau (welke schoolsoort?) komen de afwegingen over de ondersteuningsbehoeften.
- Als, naast het niveau-advies, VSO een optie lijkt, dan gaat de school in gesprek met de onderwijsondersteuner van SWV De Eem (PO). Als uit dat gesprek blijkt dat er samen gedacht wordt aan een VSO-vervolg, levert de school bij SWV V(S)O Eemland een leeslink van TOP-dossier aan. Een deskundige kan dan meelesen. Mochten er meer stukken nodig zijn, dan worden deze bij de school opgevraagd. Deze kunnen dan via Intranet toegestuurd worden (<https://www.swveemland.nl/intranet/>).
- Na het lezen door de deskundige wordt contact opgenomen met de school. Daarin wordt samen de conclusie getrokken wat het beste lijkt: VSO of VO. Indien VSO, dan wordt er een

deskundigenverklaring opgesteld die nodig is bij aanmelding bij het VSO en tevens daarna door de VSO-school bij de aanvraag van een TLV gebruikt wordt. Indien de conclusie VO is, dan wordt er geen verklaring opgesteld en kan de school bij de aanmelding bij een VO-school melden dat er overleg is geweest met het SWV over de ondersteuningsbehoefte.

- De deskundigenverklaring wordt gedeeld met de (s)bao-school die het vervolgens afrondend bespreekt met ouders, alvorens zij aanmelden bij een VSO-school.

## 2. Leerling zit op SO

- Voor de *leerlingen in het SO* komt de TLV Commissie van SWV V(S)O Eemland op afspraak naar de SO-scholen in de regio om met de professionals daar te kijken naar het V(S)O-vervolg van de leerlingen. Dat geldt voor de SO-locaties in de regio, maar ook – in overleg met het SWV- voor SO-scholen buiten de regio waar Eemlandse leerlingen onderwijs volgen, zoals de Van Leersumschool en de Donnerschool.

## Doorstroomtoets

Vanaf 2024 geldt de doorstroomtoets. Leerlingen in de eindgroep, die daarna de school verlaten, maken dan een doorstroomtoets. De bekendste daarvan is de cito-doorstroomtoets basisonderwijs. In 2024 is een tijdpad voorgeschreven: basisschool geeft advies, toets wordt gemaakt, advies wordt eventueel bijgesteld, aanmelding. Die aanmelding is in heel Nederland in dezelfde week.

Voor (potentiële) VSO-leerlingen gelden de doorstroomtoets-voorschriften niet. Deelname mag, maar hoeft niet, i.v.m. toelaatbaarheidsprocedures waar meer tijd voor nodig is. In Eemland is afgesproken voor het Praktijkonderwijs hetzelfde te doen: vanaf november kan al aangemeld worden voor een toelaatbaarheidsbepaling bij het praktijkonderwijs. Ongeacht of deelgenomen wordt aan de doorstroomtoets, kan berichtgeving over toelating gelijktijdig uitgevoerd worden als bij het overige VO. We onderscheiden dus “toelaatbaarheid” en “toelating”.